



# SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA

## Congreso de los 100 años

8 al 11 de setiembre de 2015 - Parque de Exposiciones LATU

I Congreso Integrado de Adolescencia

**NIÑAS Y PÚBERES EN  
SOCIEDADES ALTAMENTE  
SEXUALIZADAS.  
CONSECUENCIAS FUTURAS.**

**José Enrique Pons**

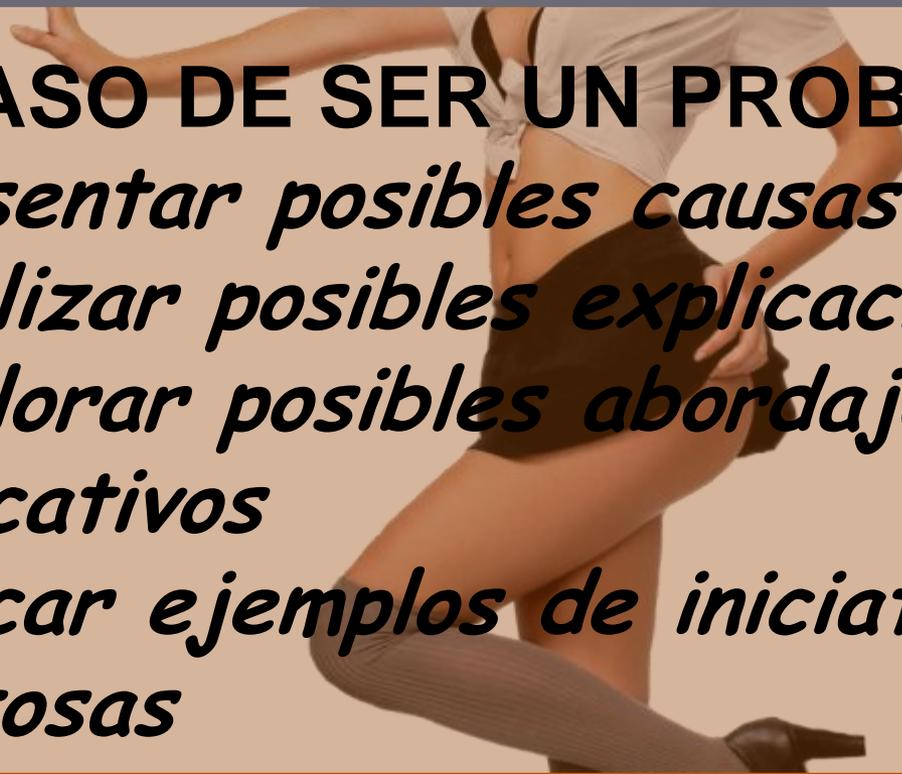


# “... ALTAMENTE SEXUALIZADAS”

✓ *Inquirir si se trata de un problema real, o es una visión adulta moralizante*

## EN CASO DE SER UN PROBLEMA:

- ✓ *Presentar posibles causas*
- ✓ *Analizar posibles explicaciones*
- ✓ *Explorar posibles abordajes educativos*
- ✓ *Buscar ejemplos de iniciativas exitosas*



✓ *Inquirir si se trata de un **problema real, o es una visión adulta moralizante***

EN CASO DE SER UN PROBLEMA:

- ✓ *Presentar posibles causas*
- ✓ *Analizar posibles explicaciones*
- ✓ *Explorar posibles abordajes educativos*
- ✓ *Buscar ejemplos de iniciativas exitosas*



VERDAD  
 FALSO







**AUTORIDAD**



*"Ahora es así"*

ASI...¿CÓMO?





✓ *Inquirir si se trata de un problema real, o es una iniciativa adulta moralizante*

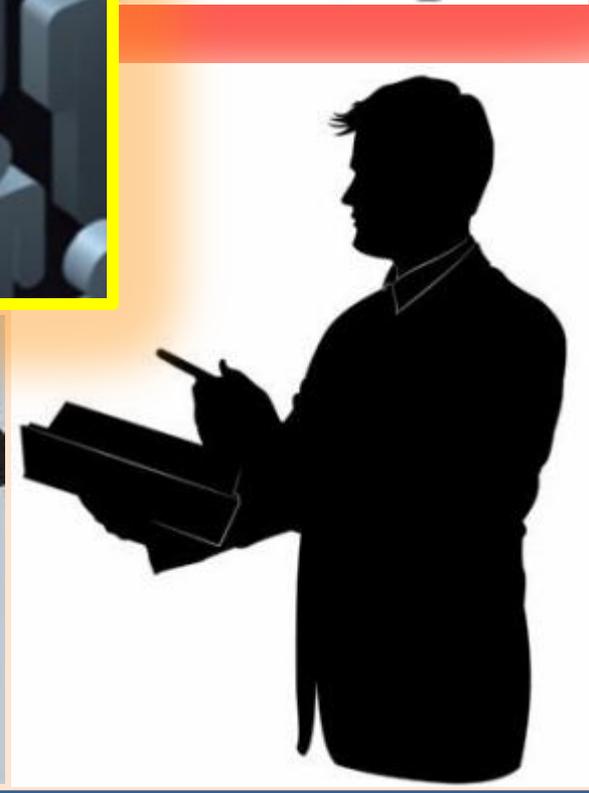
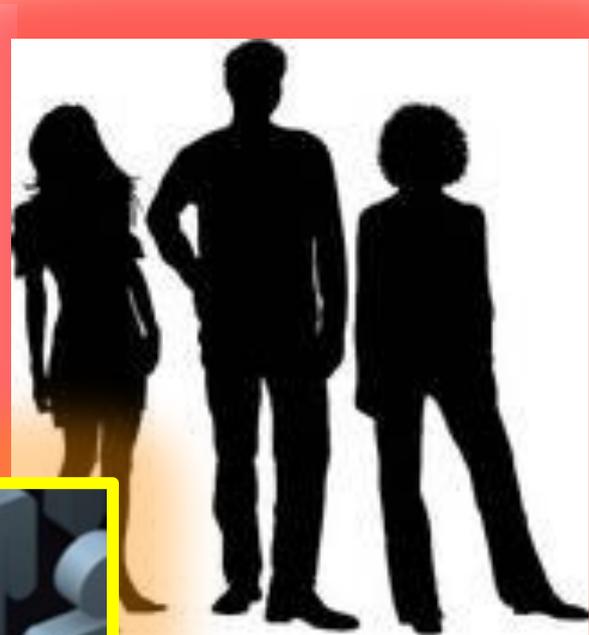
**SI**

EN CASO DE SER UN PROBLEMA:

- ✓ *Presentar **posibles causas***
- ✓ *Analizar **posibles explicaciones***
- ✓ *Explorar posibles abordajes educativos*
- ✓ *Buscar ejemplos de iniciativas exitosas*









TEST DE  
INGENUIDAD

Inserte  
\$100



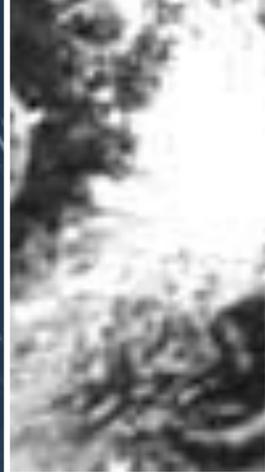




**LAS IMÁGENES QUE SIGUEN  
PUEDEN RESULTAR OFENSIVAS  
PARA ALGUNAS SENSIBILIDADES**



*Tarzan of the Apes (1918)*



*Public Enemy (1931)*



*Era Lui!... Si! Si!  
(1951)*



*I Am Curious (Yellow) (1967)*

*Un Homme Amoureux (1987)*



*Cruel Intentions 2 (2000)*



*Año Bisiesto (2010)*



*Fifty Shades of Grey (2015)*

**G** GENERAL AUDIENCE  
All Ages Admitted

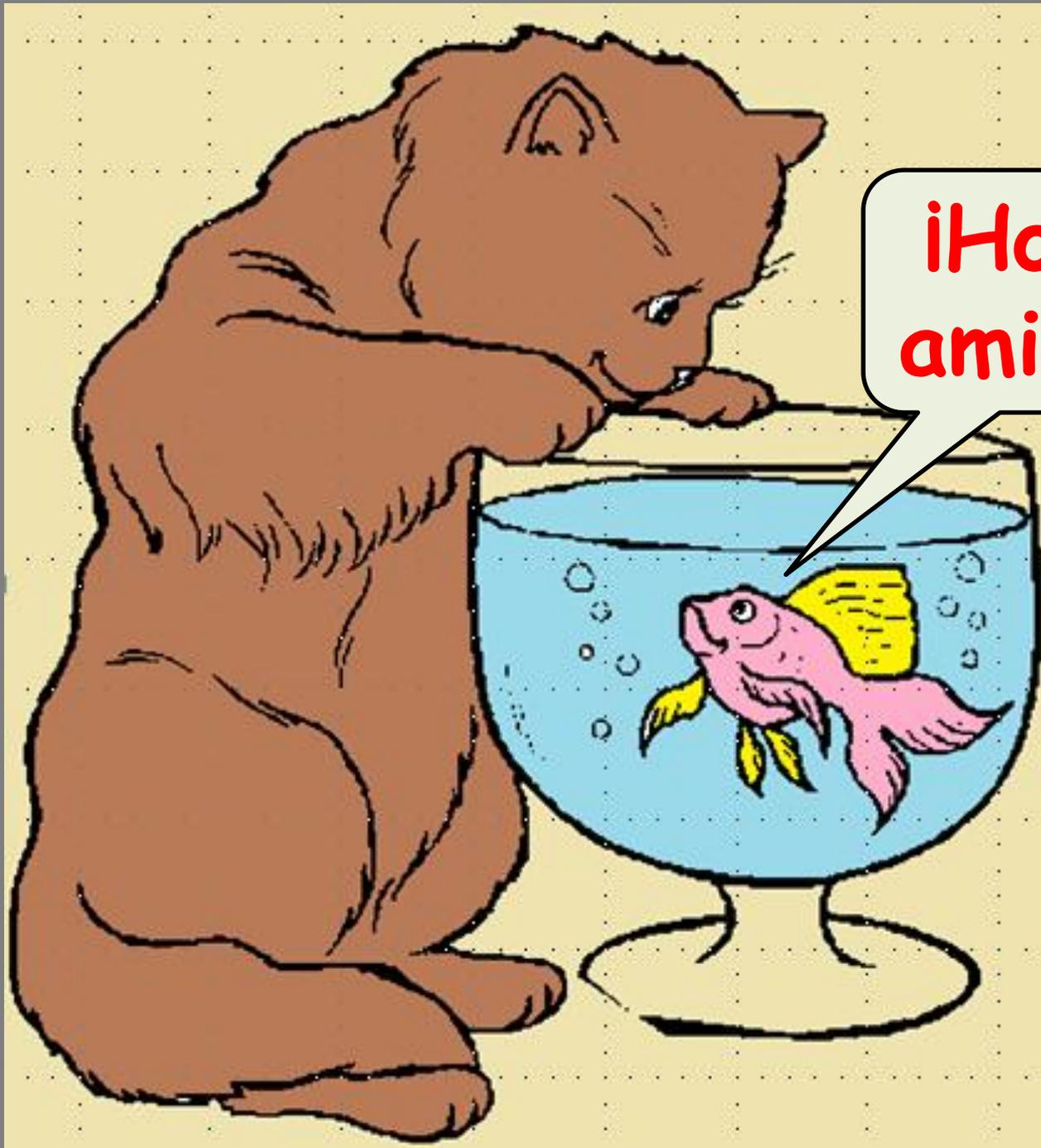
**PG** PARENTAL GUIDANCE SUGGESTED  
SOME MATERIAL MAY NOT BE SUITABLE FOR CHILDREN

**PG-13** PARENTS STRONGLY CAUTIONED  
Some Material May Be Inappropriate for Children Under 13

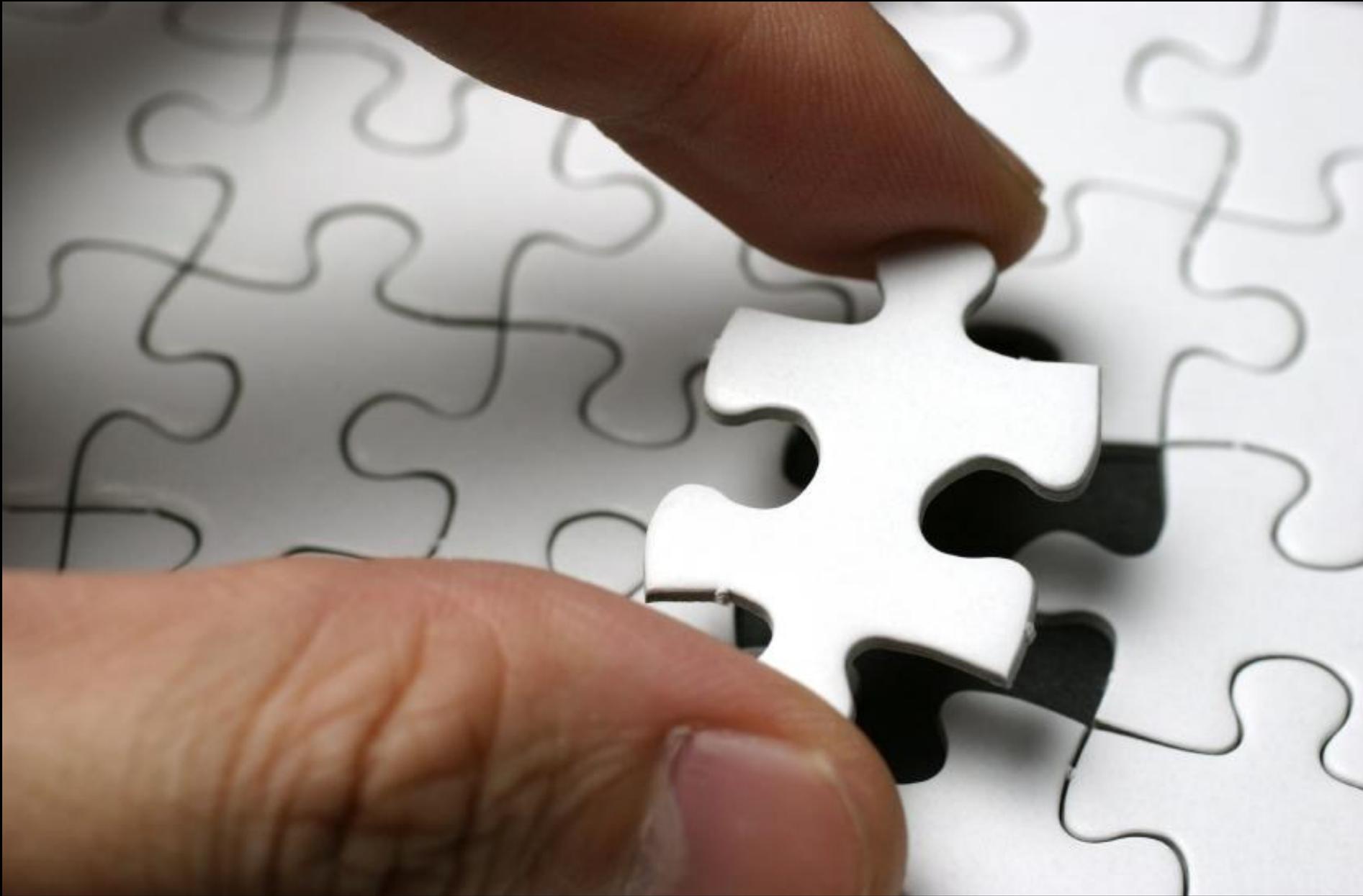
**R** RESTRICTED  
UNDER 17 REQUIRES ACCOMPANYING  
PARENT OR ADULT GUARDIAN

**NC-17** NO ONE 17 AND UNDER  
ADMITTED





**¡Hola  
amigo!**



# TRANSMISION CULTURAL

***“Es posible considerar toda cultura como información y ver a cada cultura individual como una “economía de la información” en la cual la información es recibida o creada, almacenada, extraída, transmitida, utilizada e incluso perdida (...) en la mente de (sus) miembros (...).***

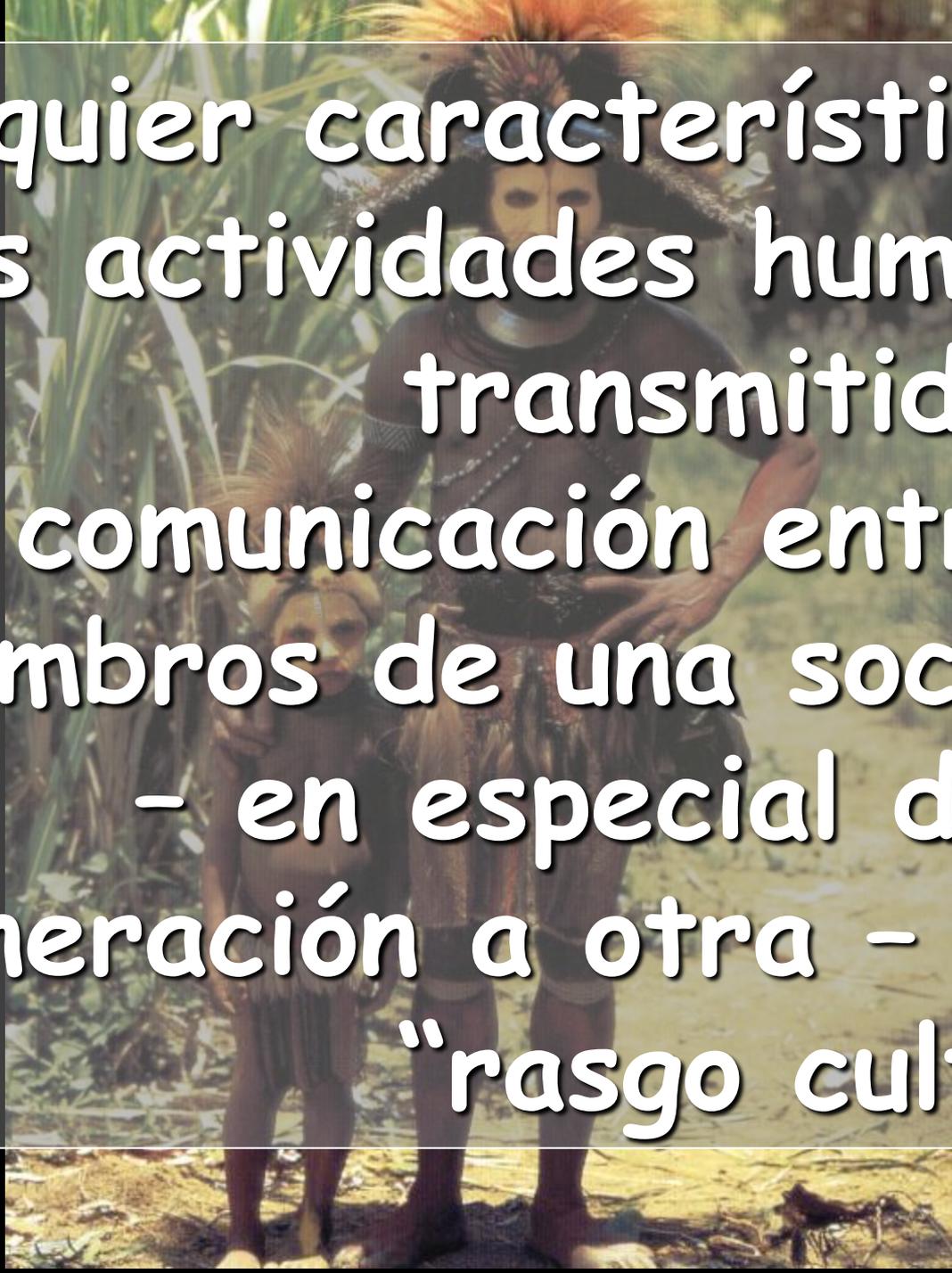
**ROBERTS JM. The self-management of cultures 1964.**

**En las “sociedades tradicionales” los “novicios” aprenden de la observación de los mayores y de la práctica sistemática.**

**El intercambio verbal durante el proceso es prácticamente inexistente.**



Cualquier característica de las actividades humanas, transmitida por comunicación entre los miembros de una sociedad - en especial de una generación a otra - es un "rasgo cultural"



*"Varios estudios demuestran que mucho antes de que se desarrolle el lenguaje, los niños entienden precozmente el significado de las relaciones sociales"*

**CALLAGHAN, TARA / MOLL, HENRIKE / RAKOCZY, HANNES / WARNEKEN, FELIX / LISZKOWSKI, ULF / BEHNE, TANYA / TOMASELLO, MICHAEL**

***Early Social Cognition in Three Cultural Contexts***

Monographs of the Society for Research in Child Development. John Wiley & Sons, 2011.



Muchos teóricos evolucionarios consideran que el prolongado período de semi-dependencia y la demorada instalación de la pubertad (en humanos) y emparejamiento provee un entorno educativo protector. El modelo adaptativo humano requiere adquisición gradual de un complejo conjunto de habilidades progresivamente exigentes .

KAPLAN et al. A theory of human life history evolution.  
*Evolutionary Anthropology* 2000;9:156-185.

A medida que un niño ingresa en su adolescencia, y se incorpora a nuevas comunidades, se le presentan nuevos “modelos”. Deberá entonces decidir si “sigue al rebaño” como conformista, o adhiere a un modelo con alto status de popularidad.

ADULTO

LIDER







# ***"Inteligencia maquiavélica"***



**BYRNE Richard. *The Thinking Ape*.  
Oxford. Oxford University Press, 1995.**

***“Como el crecimiento del cerebro humano fue conducido (evolutivamente) por la necesidad de adaptarse y sobrevivir en medio de (...) grupos sociales, los individuos exitosos serán los que actúen maquiavélicamente: manteniendo los lazos sociales con (...) el grupo, y aprovechándose de algunos miembros, para obtener beneficios propios (...) incluyendo oportunidades de apareamiento.”***

---

**LANCY David F. *Ethnographic Perspectives on Cultural Transmission / Acquisition*. School of Advanced Research, Santa Fe, 2012.**

En el proceso de ser aceptado (“iniciado”) en el grupo de pares, el **(LA)** candidato**(A)** debe **amoldarse** o sufrir las consecuencias.

---



Soy libre para mirar  
en la dirección que  
**YO** decida.



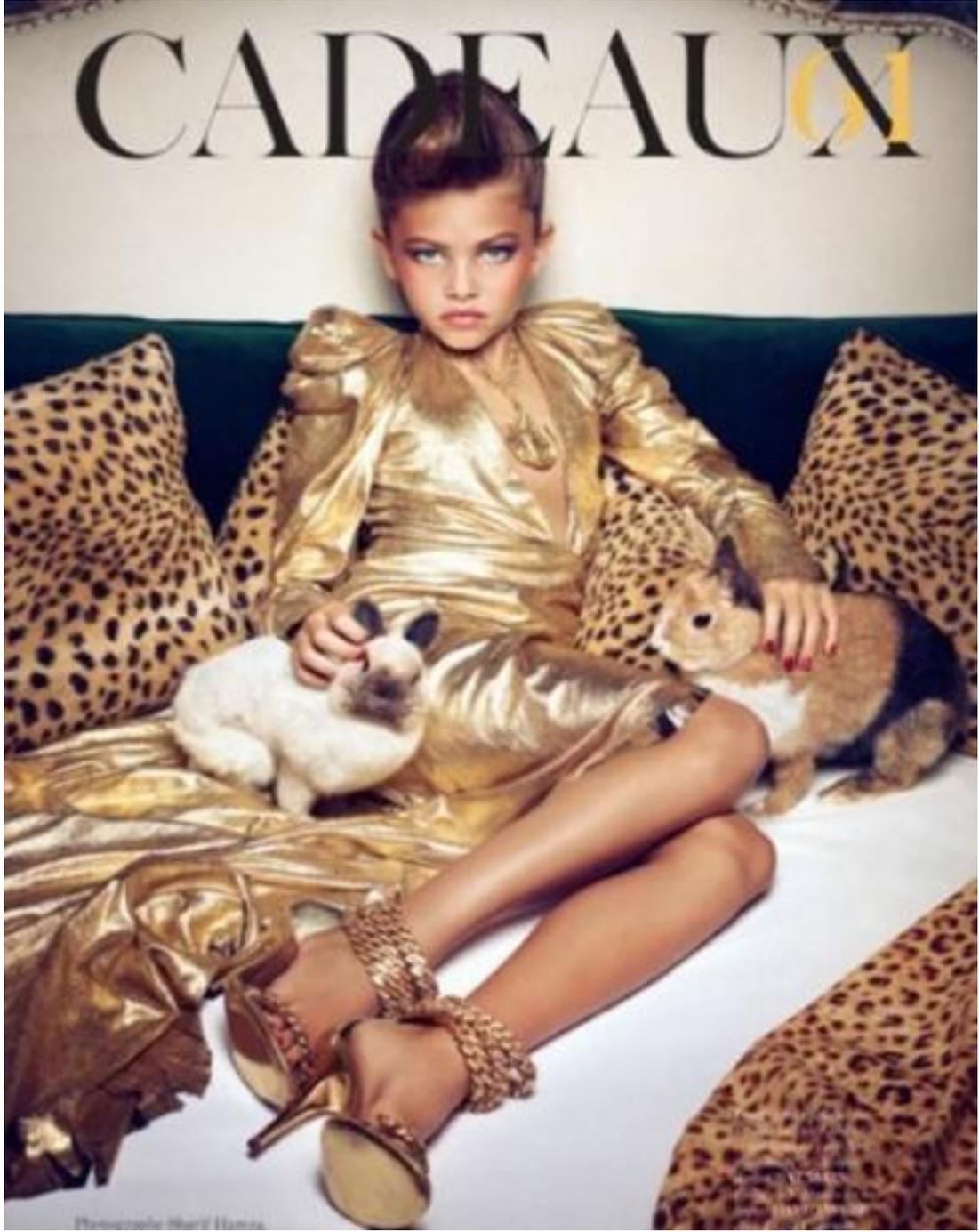
**TRANSMISION  
DE  
CONOCIMIENTO  
CULTURAL  
RELEVANTE**







# CADREAU



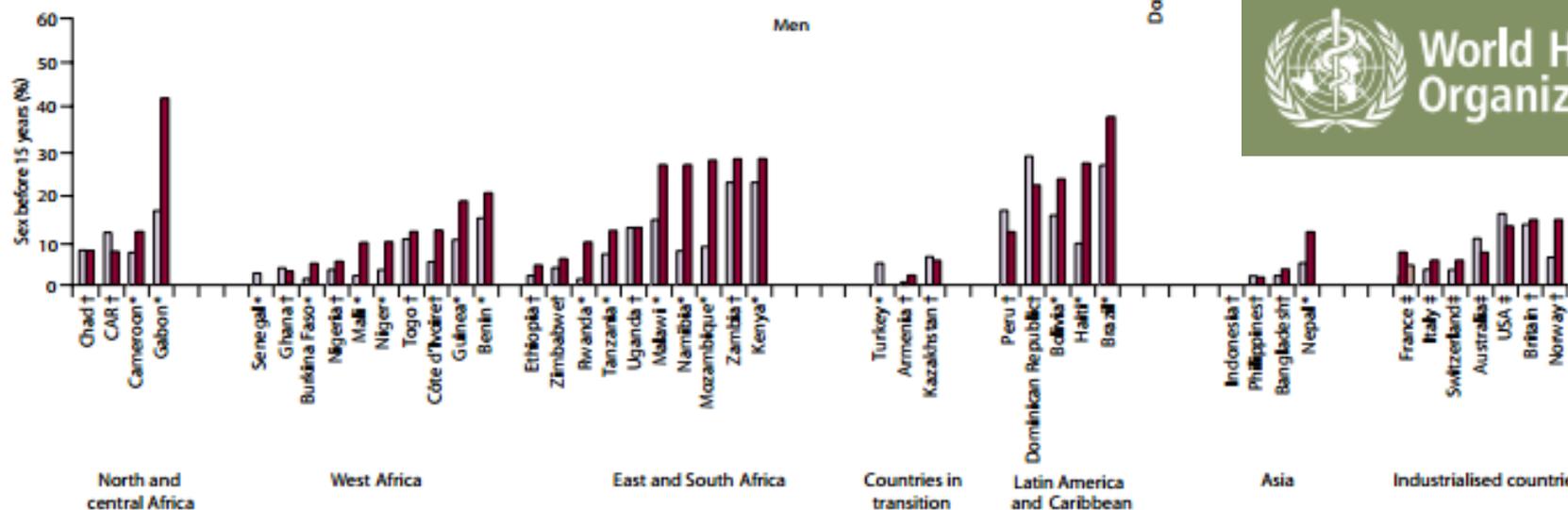
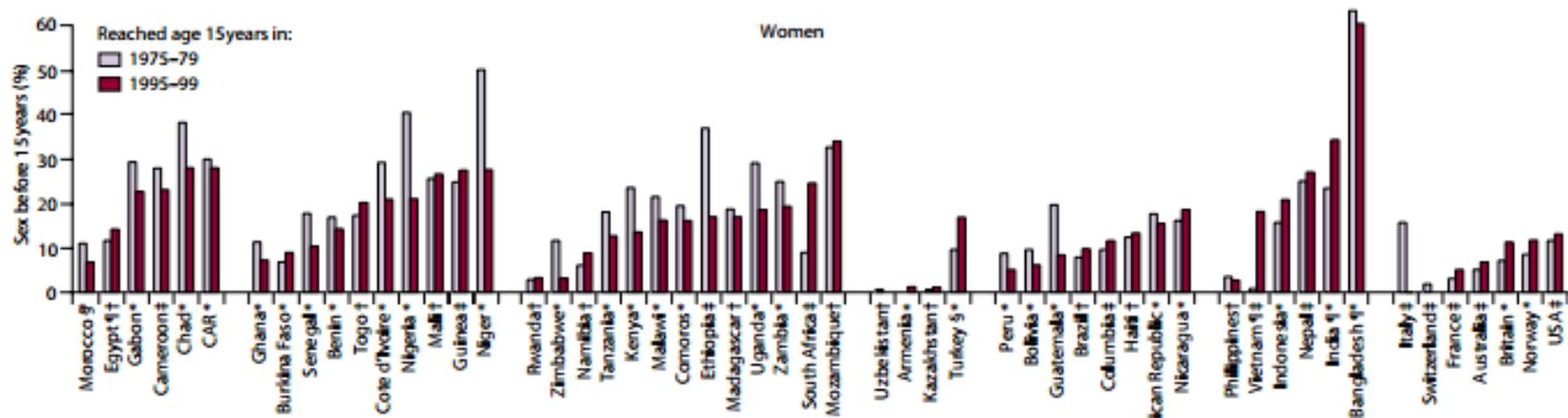
Photograph: Sherif Hamza



**13 años**

# WELLINGS K, COLLUMBIEN M, SLAYMAKER E, SINGH S, HODGES Z, PATEL D, BAJOS N. Sexual behaviour in context: a global perspective.

*The Lancet, 2006.*



**PORCENTAJE DE PERSONAS INICIANDO ACTIVIDAD SEXUAL ANTES DE LOS 15 AÑOS. COMPARACION ENTRE DOS EPOCAS.**



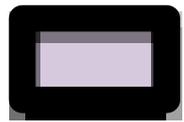
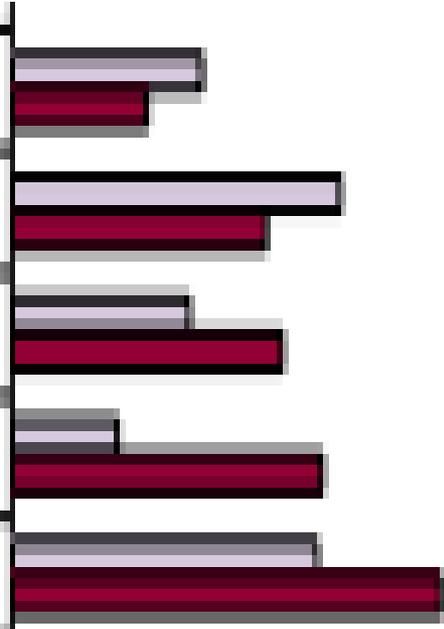
**PERU**

**R. DOMINICANA**

**BOLIVIA**

**HAITI**

**BRASIL**



**1975-79**



**1995-99**



**PERU**

**BOLIVIA**

**GUATEMALA**

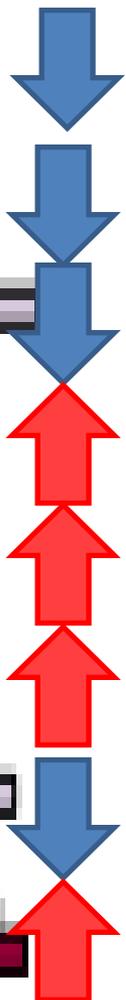
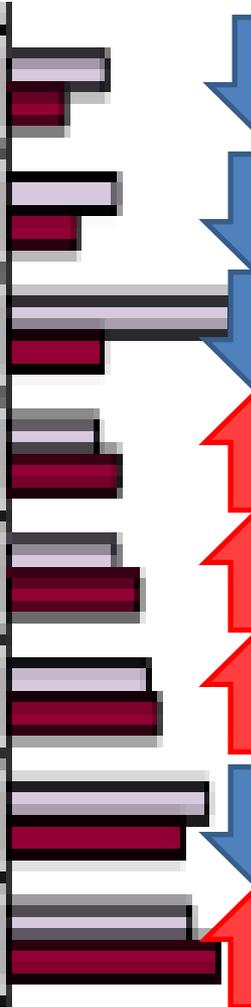
**BRASIL**

**COLOMBIA**

**HAITI**

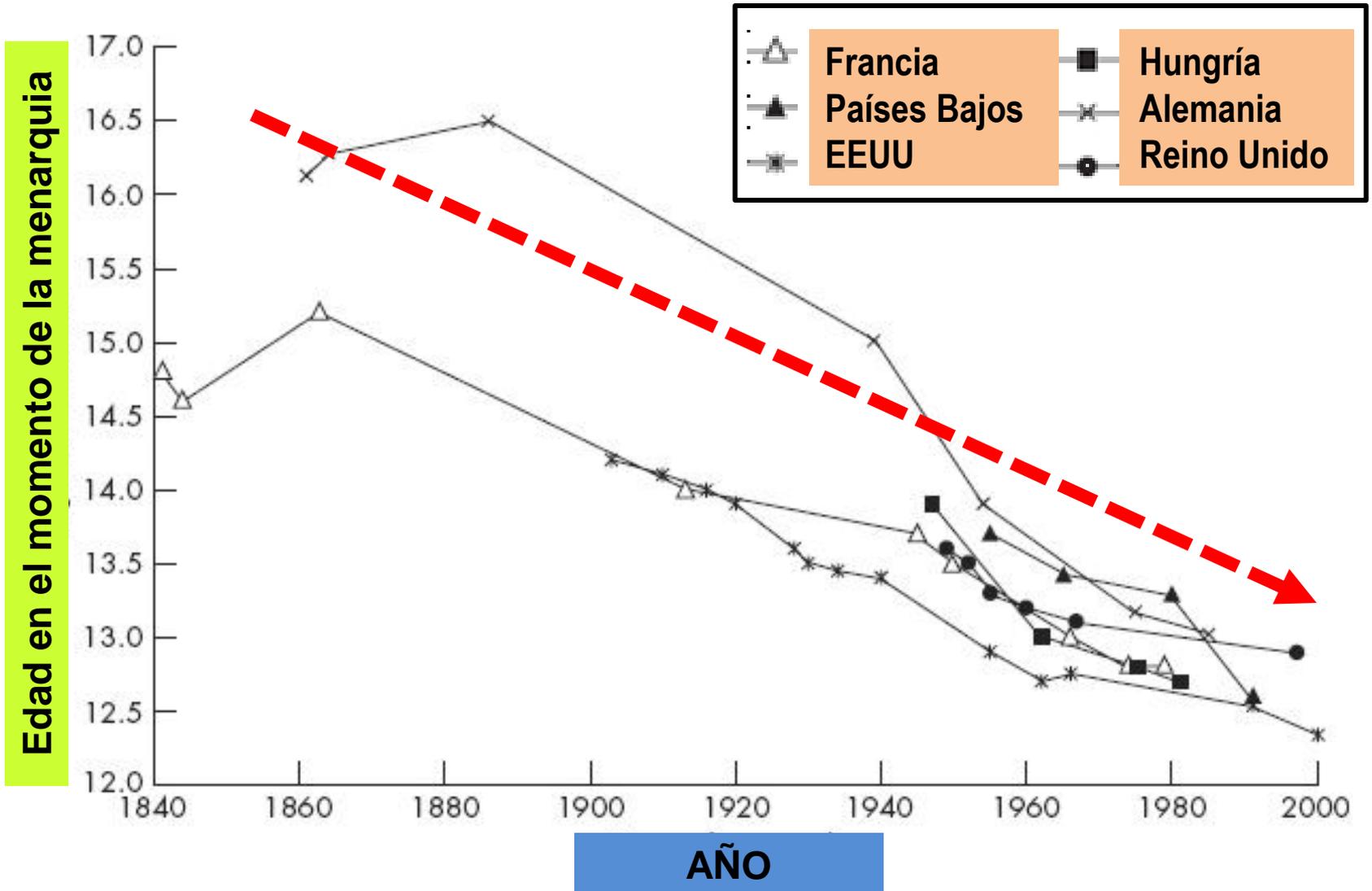
**R. DOMINICANA**

**NICARAGUA**



World Health Organization

# TENDENCIAS SECULARES EN LA APARICION DE LA MENARQUIA



## Menarquia temprana y su asociación con conductas de riesgo en adolescentes

*Ingrid Leal F., Valeria Stuardo A., Temístocles Molina G., Electra González A.*

Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CEMERA), Escuela de Salud Pública.  
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

*El abuso sexual se presentó en **26,0%** en el grupo de menarquia temprana y en **21,4%** en el de menarquia no temprana.*

*El inicio de actividad sexual antes de los 15 años se presentó en un **39,4%** y en **22,3%** de adolescentes con menarquia temprana y no temprana respectivamente.*

# PUBERTAD PRECOZ



**MADUREZ**



**SEUDO-PUBERTAD  
SOCIALMENTE  
INDUCIDA**

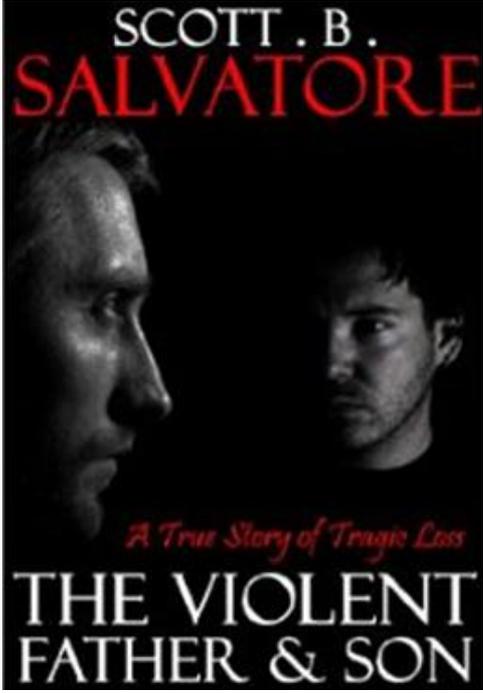












# TOUGH GUY TATTOOS

WATERPROOF...LASTS FOR UP TO 5 DAYS...EASY TO APPLY & REMOVE

24  
TATTOOS  
INSIDE







**ABUSO SEXUAL**



**ABUSO SEXUAL**



*There's nothing like it  
... absolutely nothing*



**PAMELA ANDERSON**

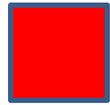


**...FUE MUY ATEMORIZANTE.**

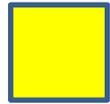


¿ESTAMOS  
CRIANDO  
SOCIEDADES DE  
ABUSADOS /  
ABUSADORES?

# ¿SOMOS



**Peores**



**Iguales**



**Mejores**

# QUE SOCIEDADES ANTERIORES?

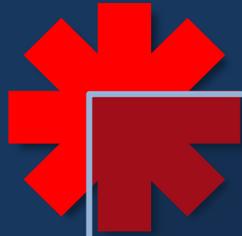
**No soy quién para dar "LA"  
respuesta**

**Pero veo abusos  
inequidades  
respuestas erráticas  
desorientación**

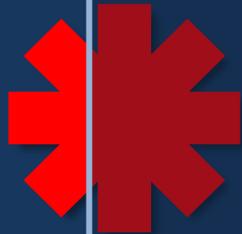
**Y siento impotencia**

# ***Varios estudios muestran que una historia de abuso sexual se relaciona con riesgo aumentado en salud sexual.***

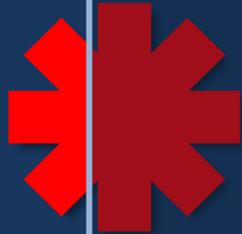
- 1. Bartholow BN, et al. *Child Abuse Negl* 1994;18(9):747-761.**
- 2. Cunningham RM, et al. *Child Abuse Negl* 1994;18(3):233-245.**
- 3. Carballo-Dieguez A, Dolezal C. *Child Abuse Negl* 1995;19(5):595-605.**
- 4. Golding J. *Psychol Women Q* 1996;20:101-121.**
- 5. Harlow LL, et al. *Women's Health* 1998;4(4):407-439.**
- 6. Irwin KL, et al. *Obstet Gynecol* 1995;85:330-336.**
- 7. Lenderking WR, et al. *J Gen Intern Med* 1997;12(4):250-253.**
- 8. Plichta SB, Abraham C. *Am J Obstet Gynecol* 1996;174(3):903-907.**
- 9. Raj A, Silverman JG, Amaro H. *Maternal and Child Health Journal* 2000;4(2):125-134.**
- 10. Thompson NJ, et al. *Child Abuse Negl* 1997;21(2):149-156.**
- 11. Zierler S, et al. *Am J Public Health* 1991;21(2): 149-156.**



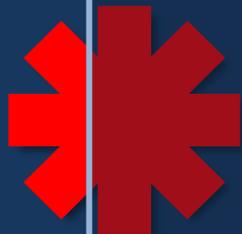
**PRECOCIDAD DE INICIO DE ACTIVIDAD  
COITAL,**



**COITO SIN PROTECCION,**



**MAYOR NUMERO DE PAREJAS  
SEXUALES,**



**EMBARAZO.**

*Se ha documentado la asociación entre **conducta sexual de riesgo** y:*

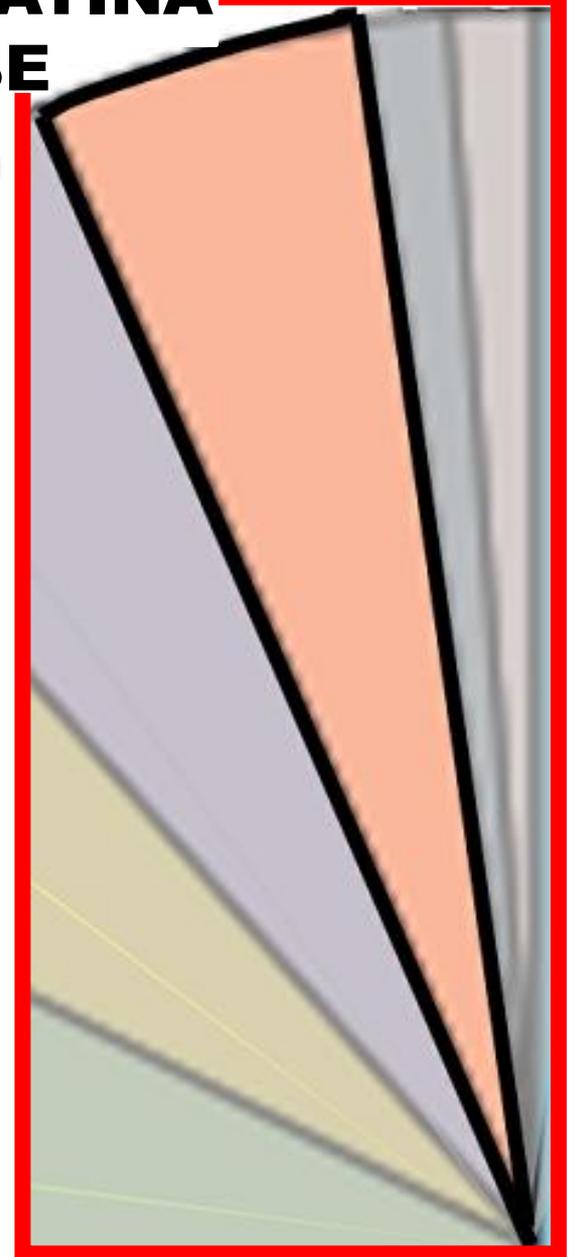
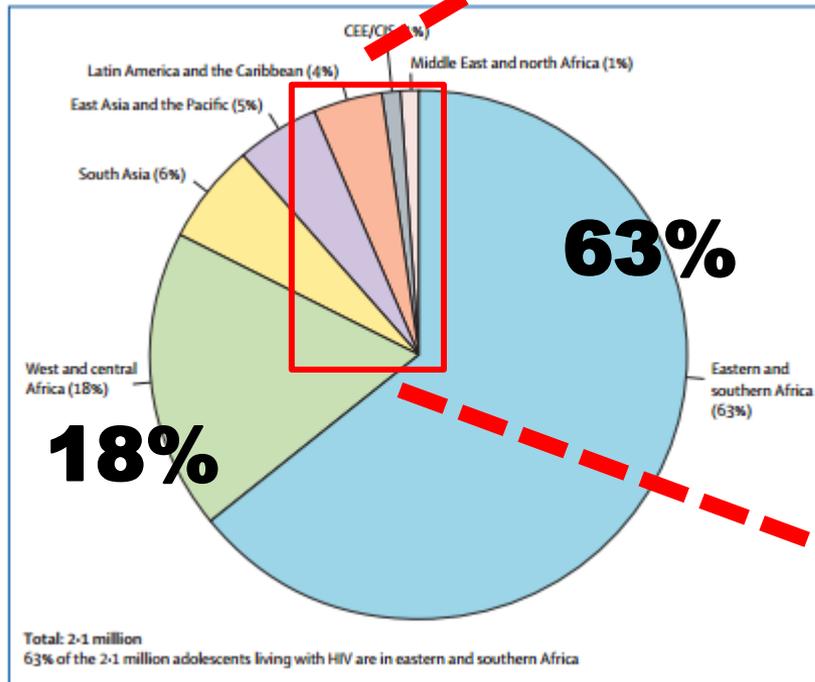
- *Consumo de drogas, alcohol y tabaco*
- *Conducta agresiva y delictiva*
- *Ideas e intentos suicidas.*

1. Adcock AG, Nagy S, Simpson SJ. *Adolescence* 1991;26(104):817-828
2. Davidson JR, et al. *Arch Gen Psychiatry* 1996;53(6):550-555.
3. Fortenberry JD. *Arch Pediatr Adolesc Med* 1996;151(11):1139-1143.
4. Galambos NL, Tilton-Weaver LC. *Health Rep* 1998;10(2):9-20
5. Lowry R, et al. *Am J Public Health* 1994;84(7):1116-1120.
6. Orr DP, Beiter M, Ingersoll G. *Pediatrics* 1991;87(2):141-147.
7. Rome ES, Rybicki LA, DuRant RH. *J Adolesc Health* 1998;22(1):50-55.
8. Santelli JS, et al. *Fam Plann Perspect* 1998;30(6):271-275.
9. Shrier LA, et al. *J Adolesc Health* 1997;20(5):377-383.
10. Spingarn RW, DuRant RH. *Pediatrics* 1996;98(2 Pt 1):262-268.
11. Stanton M, et al. *Health Soc Work* 1999;24(2):147-154.
12. DuRant RH, Knight J, Goodman E. *J Adolesc Health* 1997;21(5):303-308.
13. Orpinas PK, et al. *J Adolesc Health* 1995;16(3):209-215.
14. Sosin DM, et al. *J Adolesc Health* 1995;16(3):209-215.
15. Valois RF, et al. *J Adolesc Health* 1995;16(1):26-34.

# PORCENTAJE ESTIMADO DE ADOLESCENTES (10-19 a.) CON HIV (2012)

## AMERICA LATINA Y EL CARIBE

(4%)



McClure C, Chandler C, Bissell S. Responses to HIV in sexually exploited children or adolescents who sell sex. Lancet 2015;385(9963):97-99,



# Peer victimisation during adolescence and its impact on depression in early adulthood: prospective cohort study in the United Kingdom

BMJ 2015 ; 350 doi: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.h2469> (PubMed)

Lucy Bowes, *Leverhulme early career research fellow*<sup>1</sup>, Carol Joiner

Glyn Lewis, *professor and chair in clinical trials and applied epidemiology*

Victimisation status by age	No (%) depressed	Unadjusted OR	Adjusted OR (95% CI)	Adjusted OR (95% CI)
None	1674 (6.3)	1.00	1.00	1.00
Occasional	1510 (8.2)	1.31 (0.99 to 1.72)	1.33 (0.98 to 1.80)	1.15 (0.84 to 1.57)
Frequent	754 (10.3)	1.68 (1.24 to 2.29)	1.83 (1.30 to 2.58)	1.18 (0.80 to 1.73)
<b>13 years:</b>				
None	1769 (5.5)	1.00	1.00	1.00
Occasional	1446 (7.1)	1.26 (0.94 to 1.68)	1.24 (0.90 to 1.69)	1.17 (0.85 to 1.62)
Frequent	683 (14.8)	2.88 (2.14 to 3.87)	2.95 (2.13 to 4.08)	2.58 (1.81 to 3.67)

13 years:

13 años

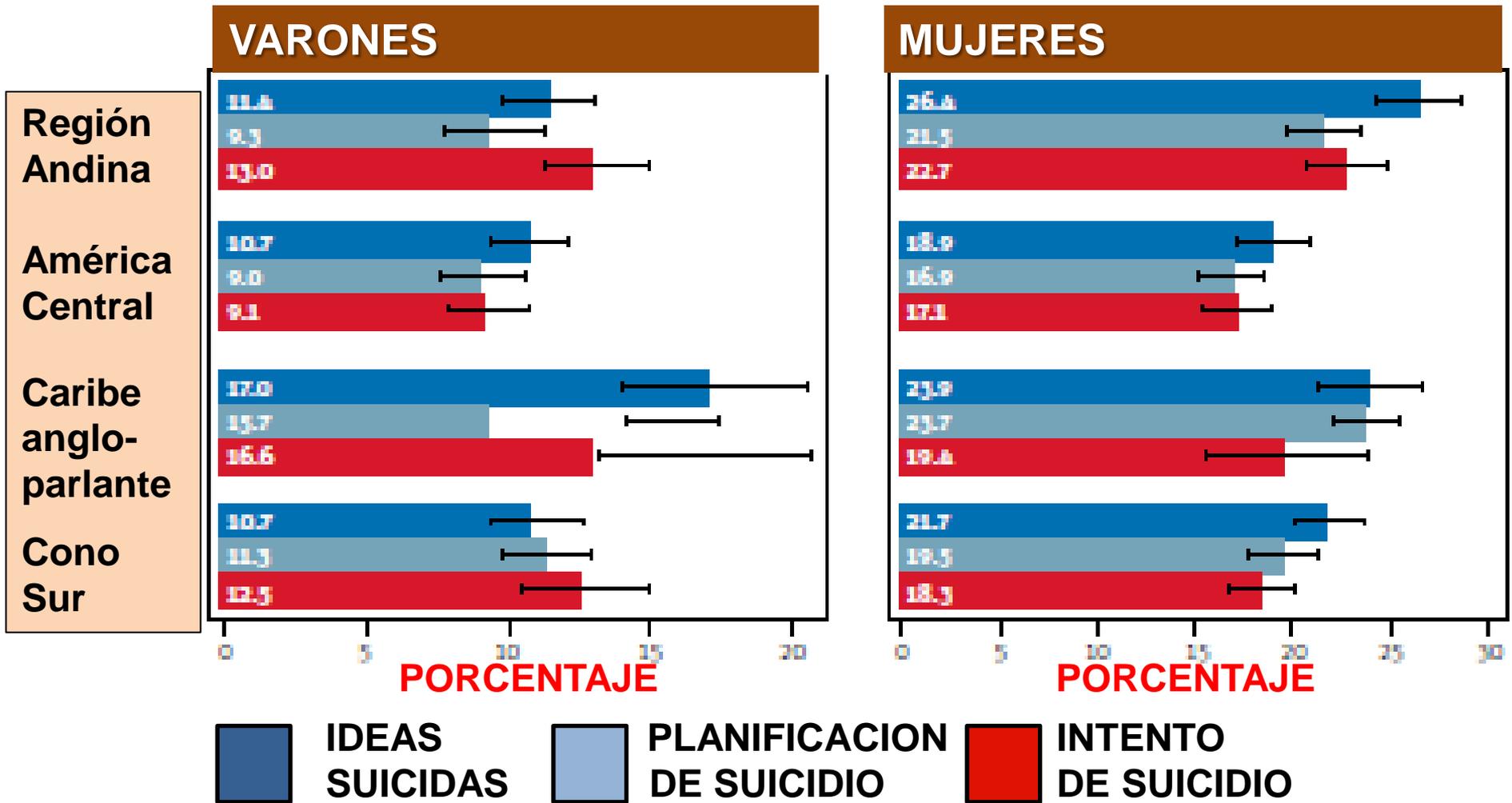
2.58 (1.81 a 3.67)

1.17 (0.85 to 1.62)

1.00

\*Complete case variable=data complete for clinical interview schedule-revised, and victimisation at three time points, n=3139.

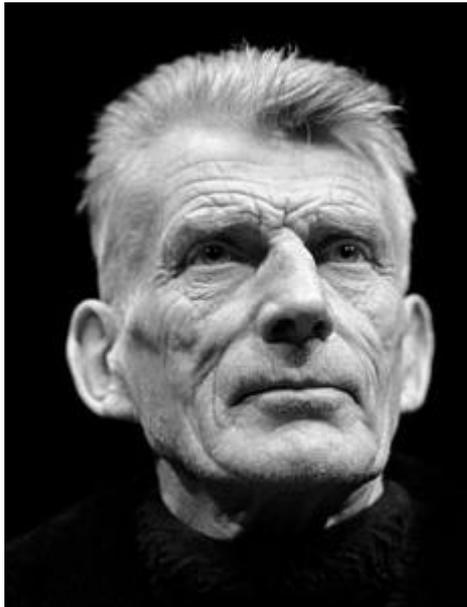
# PREVALENCIA DE IDEAS, PLANIFICACION E INTENTO DE SUICIDIO EN ESTUDIANTES DE 13-15 AÑOS EN LAS REGIONES DE AMERICA LATINA Y CARIBE ANGLOPARLANTE



WHO / PAHO: Self-inflicted youth violence in Latin America and the English-Speaking Caribbean. [www.paho.org](http://www.paho.org) Washington, D.C.

Y siento impotencia...

...pero no desilusión.



*"Ever tried. Ever failed.  
No matter. Try again.  
Fail again. Fail better"*

**SAMUEL BECKETT**

✓ *Inquirir si se trata de un problema real, o es una visión adulta moralizante*

## EN CASO DE SER UN PROBLEMA:

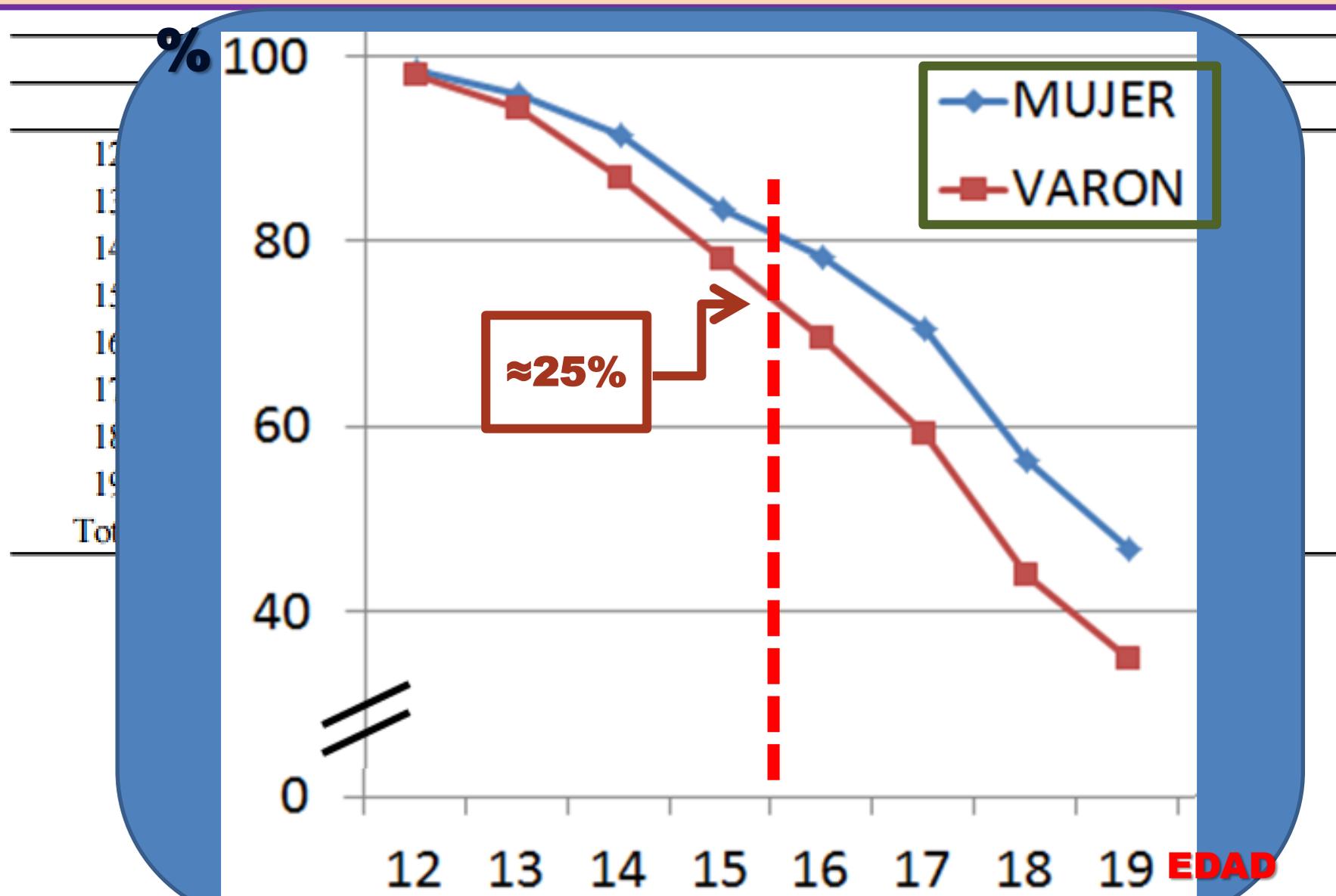
✓ *Presentar posibles causas*

✓ *Analizar posibles explicaciones*

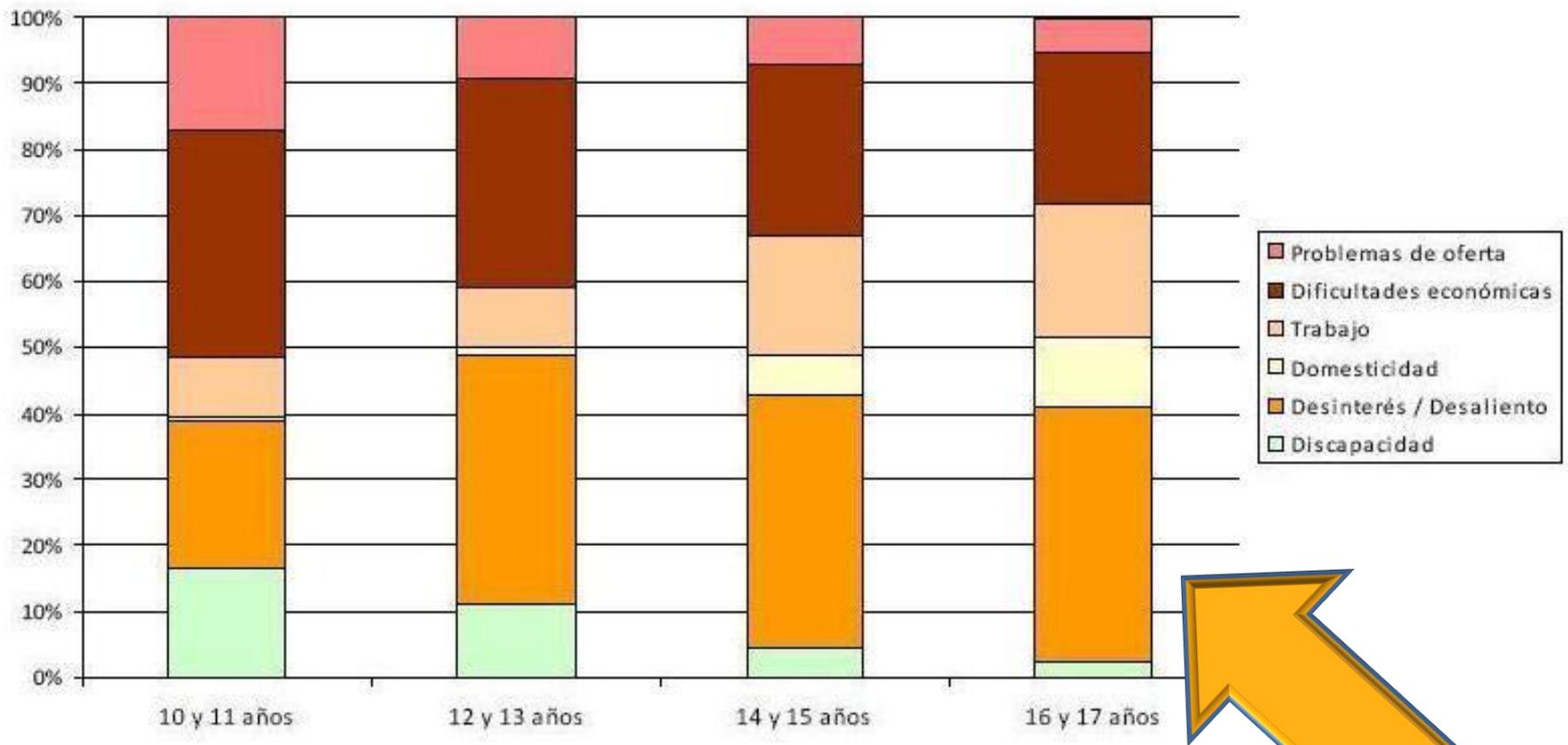
✓ *Explorar **posibles abordajes educativos***

✓ *Buscar ejemplos de iniciativas exitosas*

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL TIPO DE VINCULO CON EL SISTEMA EDUCATIVO SEGÚN SEXO PARA CADA EDAD SIMPLE. URUGUAY, CENSO 2011.**



# ABANDONO EDUCATIVO EN AMERICA LATINA SEGÚN CAUSAS (2013)

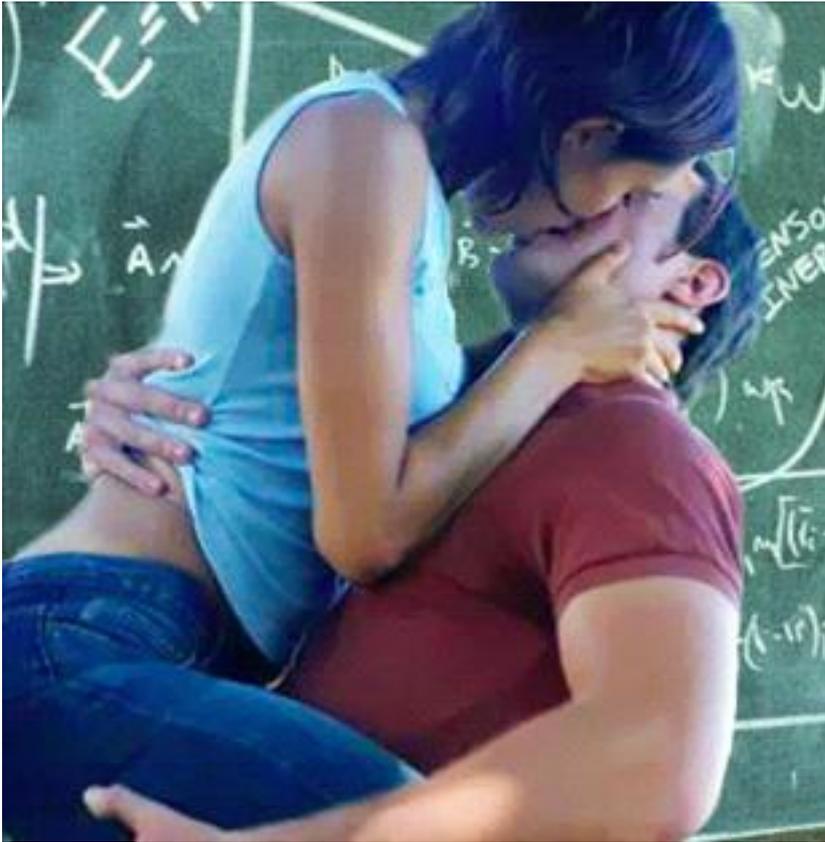


**EL DESINTERES POR CONTINUAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL ES UNA CAUSA PRINCIPAL DE ABANDONO.**

Fuente: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), vinculado a la OEI y la UNESCO.

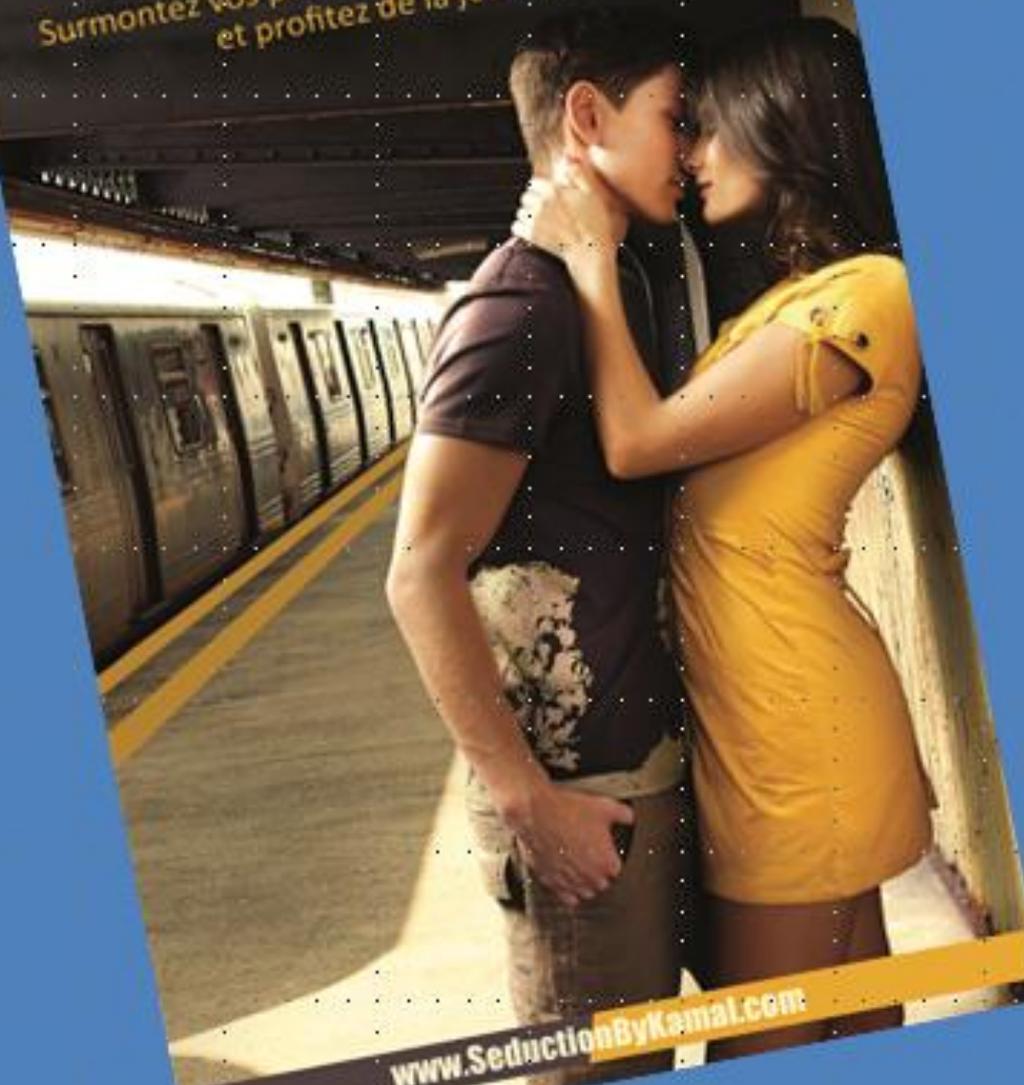
En muchas de las sociedades actuales, el curriculum de conocimiento que se espera que los jóvenes adquieran está compuesto por información **DECLARATIVA**, contrariamente a las sociedades tradicionales en las que la información importante es **PROCESAL** (de procedimiento, cómo hacer las cosas).

La educación PROCESAL resulta más interesante a la mayor parte de los jóvenes, pero ¿cómo se educa en ***“cómo hacer”*** en sexualidad?



# LE GUIDE DE LA SÉDUCTION POUR ADOLESCENTS

Surmontez vos peurs, augmentez votre confiance  
et profitez de la jeunesse !



[www.SeductionByKamal.com](http://www.SeductionByKamal.com)

**EQUIDAD**

**DERECHOS**



**RESPONSABILIDAD**

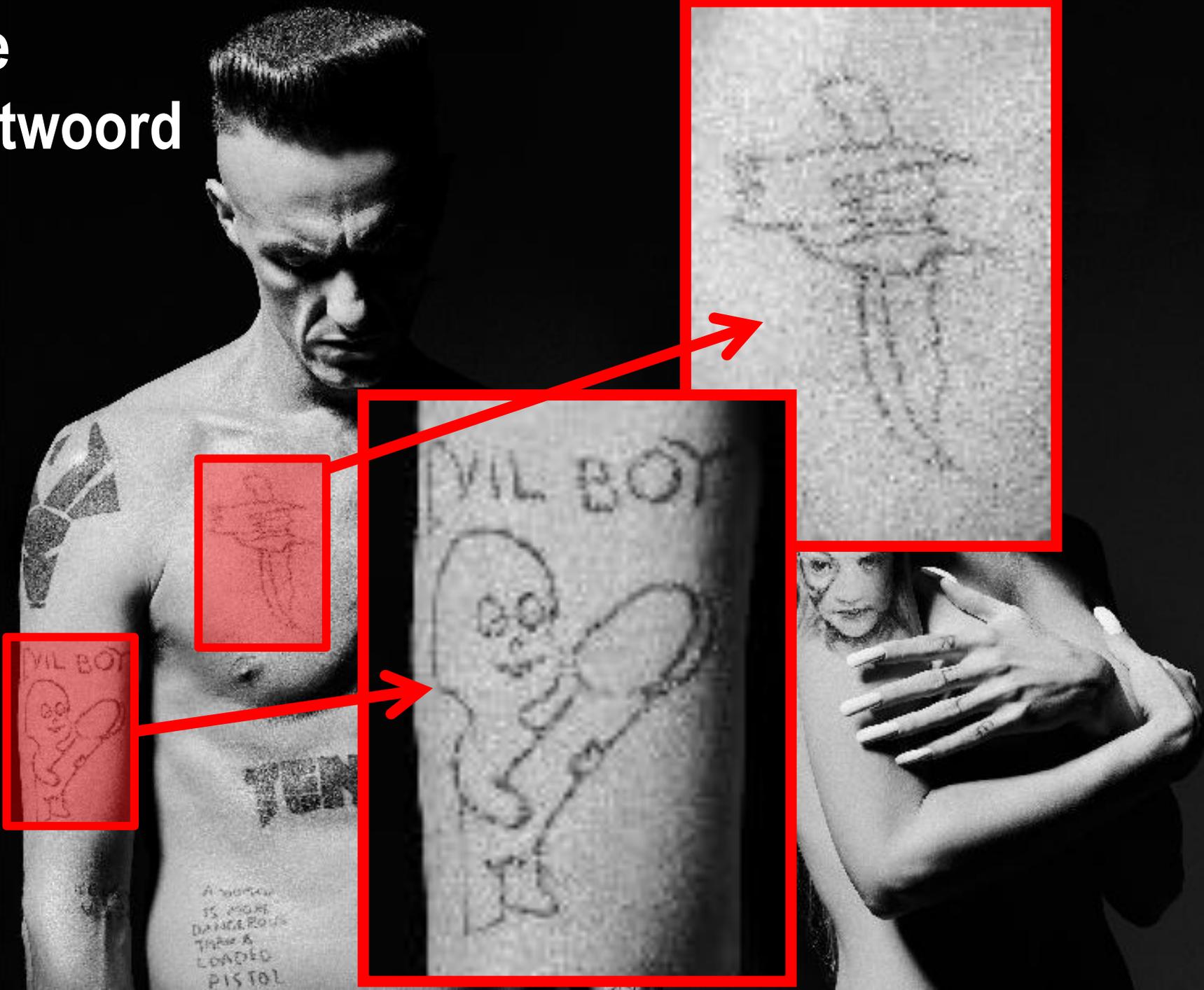
**DEBERES**

**SEXO**

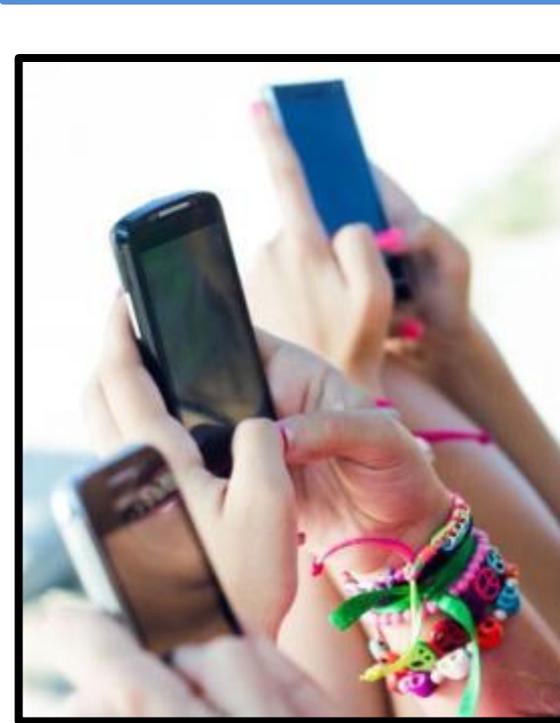
**Y**

**ROCK AND ROLL**

# Die Antwoord









# INGENUIDAD

DISCULPE  
¿AQUÍ ES LA  
OFICINA PARA  
RENOVAR  
LA FE EN EL  
SISTEMA?



ASÍ ES.  
¿TRAJO EL  
CERTIFICADO  
DE **INGENUIDAD**  
ACTUALIZADO?



ERLICH.

# INGENUIDAD

Del lat. *ingenūus*

Candoroso, sin doblez.

Honrado, noble.

*Candoroso*

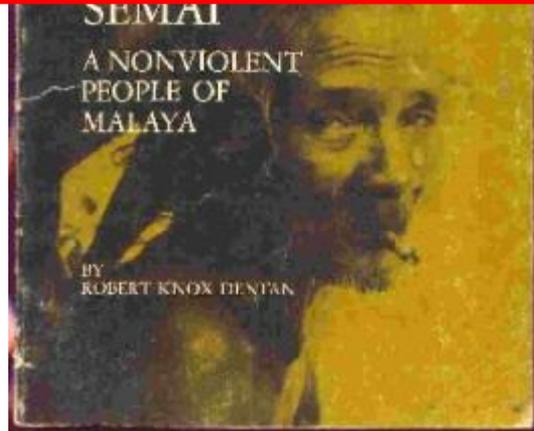
Sin malicia.

## **INGENIO**

Del lat. *ingenium*

Facultad para  
discurrir o inventar  
con prontitud.

*Hay motivos y estímulos para no bajar los brazos.*





*Gracias.*



**José Enrique Pons**  
jeqpons@gmail.com